

Weekly Agenda (12) 01/12/2024 to 05/12/2024

Admin Notes الملاحظات الإدارية

- سعياً منا في تطوير الجوانب الأكاديمية للطلاب ومعرفة مواطن القوة والضعف لديهم، قمنا بعمل اختبار تشخيصي خارجي لطلاب الصفين الثالث والرابع في مادتي اللغة الانجليزية والرياضيات، والتي سنبنني على نتائجها خططنا التطويرية للمرحلة القادمة. يرجى العلم بأن درجات الاختبارات التشخيصية هذه هي فقط للإطلاع الإداري الداخلي ولن تؤثر على تقييمات الطالب المدرسية.
- انتهينا من مرحلة تحفيظ الطلاب سورة الفاتحة بشكل صحيح في الطابور الصباحي، والآن انتقلنا لتحفيظ الطلاب أعظم آية في القرآن الكريم (آية الكرسي)، نرجو منكم المتابعة والتشجيع.
- ننوه إلى أهمية الالتزام بالزي المدرسي، مع مراعاة ربطة العنق، والحذاء الأسود مع الجوارب البيضاء في اليوم العادي، والحذاء الرياضي (أي لون) في اليوم الذي فيه حصة تربية بدنية، جاكيت المدرسة الكحلي أو الأحمر فقط. كما يرجى كتابة اسم الطالب والصف على الجاكيت كي نقلل من فرص فقده.

- In our ongoing efforts to enhance student academic performance and identify their strengths and weaknesses, we have conducted external diagnostic assessments for our Gr3 and 4 students in English and Maths. Please note that the grades from these diagnostic assessments are solely for our internal reference and will not impact your child's school grades. The results of these assessments will form the basis for our development plans for the upcoming period.
- We have successfully completed the memorization of Surah Al-Fatiha during the morning assembly and have now moved on to memorizing the greatest verse in the Quran, **Ayat al-Kursi**. We kindly request your continued support and encouragement.
- Please ensure that your child adheres to the school uniform policy, including a tie, black shoes and white socks on regular days, sports shoes (any color) on PE days, and the school jacket in either navy blue or red are also mandatory. To prevent loss, **please write your child's name and grade on their jacket.**

Weekly Plans الخطط الأسبوعية

| 01/12/2024 to 05/12/2024 | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Grade (1) Boys | Grade (1) Girls |
| Grade (2) Boys | Grade (2) Girls |
| Grade (3) Boys | Grade (3) Girls |
| Grade (4) Boys | Grade (4) Girls |

[End of Agenda]